GRUPPENSTUNDENIDEEN ZUM THEMA „PROFIL DER PSG“

VORWORT

Warum gibt es bei uns nur Mädchen*?
Was heißt es Pfadfinder*in zu sein?
Was ist bei uns anders als in anderen Mädchen*gruppen?
Was machen wir in den Gruppenstunden?
Im Arbeitskreis „PROFIL SCHÄRFEN“ haben wir uns diese und ähnlichen Fragen gestellt.

Wir wollten herausfinden, was das Besondere an der PSG ist und uns ausmacht. Unsere Antworten haben wir in Form dieser Arbeitshilfe für Dich zusammengefasst.

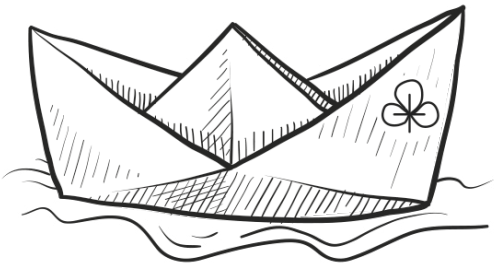
In dieser Arbeitshilfe bieten wir Dir verschiedene Ideen und Aktionen an, die das Profil der PSG sichtbarer machen sollen. Wir haben versucht, Methoden auszuwählen, die in allen Altersstufen und mit wenig Aufwand im Rahmen einer oder mehrerer Gruppenstunden umgesetzt werden können. Natürlich kannst du die Vorschläge verändern, miteinander kombinieren und eigene Ideen einbringen.

Wir wünschen Dir viel Spaß & Freude beim Ausprobieren!

Gut Pfad
Jenni, Lena, Martina, Eva, Sara & Susi

INHALT

- Interview-Gruppenstunde
- Pfadfinder*in und Umwelt
- Gute-alte & neue-Zeit
- Einstieg mit PSG-Power
- „Wir sind PSG“ – Imagefilm drehen
- PSG-Song erfinden
- PSG-Spiele entwickeln
- Elfchen schreiben
- Quiz-Empfehlung
- Sprüche kontern
- Storytelling



INTERVIEW - GRUPPENSTUNDE

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

- **MIT EHEMALIGEN**

  Kinder befragen Ehemalige, was sie an der PSG so besonders finden.
  Warum sie damals zur PSG gegangen sind.

  Was deren schönste Erlebnisse waren und was damals anders war als heute.

  Kinder überlegen sich weitere Fragen und stellen sich gegenseitig die Antworten vor.

  VORBEREITUNG:
  Telefonnummern von Ehemaligen besorgen (zum Beispiel über den Förderverein).
  Ehemalige anfragen, ob sie für ein Interview zur Verfügung stehen.

- **GEGENSEITIG**

  Jede befragt eine andere aus der Gruppe.
  Zum Beispiel: Warum bist du (gerne) bei der PSG? Was magst du besondern an der PSG?

  Am Ende kann ein Plakat/Zeitungs-artikel/Homepageartikel erstellt werden, in dem früher vs. heute oder Gemeinsamkeiten vs. Unterschiede herausgearbeitet werden.

PFADFINDER*IN UND UMWELT

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

- **Jedes Kind geht raus und sammelt Müll aus der Natur und versucht daraus ein PSG Kleeblatt zu legen.**
  Davon soll am besten ein Bild gemacht werden und in die Gruppe, an den Stamm oder die Diözese gesendet werden.

- **Pfadfinder*in basteln/legen/aufmalen, zum Beispiel aus Müll oder Schnee**

  1. Darunter oder in Sprechblasen schreiben/dazu überlegen was diese PSGler*in tolles ausmacht, wieso sie ein „Vorbild" ist und wir auch so sein wollen.

  2. An die Körperteile Eigenschaften, Fähigkeiten, Einstellungen etc. dran schreiben/ausmalen, die eine „ideale" Pfadfinder*in ausmachen.

GUTE - ALTE & NEUE - ZEIT

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

1. PFADIFEELING AUFKOMMEN LASSEN:

- Am Ende oder Anfang (virtuelles) Lagerfeuer anmachen
- Zusammen ein Pfadi-Lied singen und falls eine Person ein Musikinstrument spielt, wird das Lied begleitet.
- Traumreise zu Beginn mit Pfadi-Erinnerungen darin

2. IN ERINNERUNGEN SCHWELGEN:

- Jede sucht ein altes Pfadi-Bild raus und man zeigt es sich gegenseitig nacheinander und erzählt von dem Moment
- Jede muss sich überlegen, was ihr coolstes/gruseligstes/ekligstes Pfadi-Erlebnis/Gruppenstunde war und dann erzählen
- Gemeinsames Brainstorming, was man findet, was die Pfadis ausmacht

3. NEUE MOMENTE PLANEN:

- Sammeln, was man gemeinsam machen will, wenn wieder Treffen erlaubt sind
- Einen Gruppennamen oder Slogan kreieren (vielleicht mit der besten gemeinsamen Erinnerung drin oder was alle verbindet).
- Überlegen, wo man den benutzen kann. Vielleicht kann Tracht damit bestickt werden?
  Oder aus Stoff ein Badge gestaltet werden? Sich im Stamm unter dem Namen bekannt machen.

EINSTIEG MIT PSG-POWER

(für alle Altersstufen, Leiter*innenrunde, digital und präsent)

BILDERGESCHICHTEN / BILDERERINNERUNG

Bilder/Videos zeigen, welche PSG für einen selber ausmachen, also dann erklären, wieso das Bild die PSG beschreibt

„DAS HABE ICH BEI DER PSG GELERNT"

Mit Kindern und Leiterinnen sammeln

„WAS IST FÜR MICH PSG"

Mit den Kindern zusammen überlegen, warum sie zur PSG gekommen sind, und nicht zu anderen Verinen o.ä. gegangen sind.

„WAS HAT DAS MIT PSG ZU TUN?"

Jede zieht aus einem Pool ein Bild (präsent: Bilderkartei / Postkartensammlung, digital: Bilder-Datenbanken). Erst danach wird die Frage gestellt: „Was hat dieses Bild mit der PSG zu tun?"

„WIR SIND PSG“
IMAGE- / WERBEFILM DREHEN

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

Slogan als Idee vorgeben

Kinder drehen Kurzfilme und zeigen sie sich gegenseitig (oder laden sie bei YouTube hoch)

Man kann auch von jedem Kind aus der Stufe ein Video machen und diese zusammenschneiden

EINEN PSG SONG ERFINDEN

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

IDEEN ZUR UMSETZUNG:

Eine Melodie vorgeben

Wörter vorgeben, die eingebunden werden müssen

SPIEL ENTWICKELN

„WER WIRD MILLIONÄR*IN?" MIT PSG INHALT

(ab Pfadis, digital und präsent)

Das Spiel mit den Kindern zusammen entwickeln und dann kann eine andere Stufe das Spiel spielen (oder man selber)

oder

Die Leiter*innen gestalten das Spiel

„ELFCHEN SCHREIBEN"

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

Ein „Elfchen" ist ein Gedicht, mit einer definierten Form: 11 Wörter in 5 Zeilen. Die Aufgabenstellung: Jede schreibt ein Elfchen zu „Was macht für dich die PSG so besonders"

Form	Beispiel
Zeile 1: 1Wort Zeile 2: 2 Wörter Zeile 3: 3 Wörter Zeile 4: 4 Wörter Zeile 5: 1 Wort (Fazit)	Gemeinschaft Menschen treffen Gemeinsam Ziele erreichen Die Welt besser machen Pfadfinderinnen

Leitgedanken Zeilen

Zeile 1: Ein Gedanke, Gegenstand oder Farben, Gerüche, ...
Zeile 2: Was macht das Wort aus Zeile 1?
Zeile 3: Wo oder wie ist das Wort aus Zeile 1?
Zeile 4: Was meinst du?
Zeile 5: Fazit: Was kommt dabei heraus?

QUIZ-EMPFEHLUNG

(für alle Altersstufen, digital sehr gut)

Auf der Website der PSG Rottenburg-Stuttgart unter
Arbeitskreise und dann „AK Profil“
befindet sich eine Präsentation (Quiz),
welches ihr dafür gut benutzen könnt

oder

Die Leiter*innen/Gruppe gestalten
selber ein Quiz z.B. über Kahoot

EINEN / MEHRERE GEGENSTÄNDE HOLEN; WELCHE PSG BESCHREIBEN

(für alle Altersstufen, digital sehr gut)

Digital: Wer es zuerst in die Kamera hält gewinnt
Präsent: Wer es zuerst hat, gewinnt

„SPRÜCHE KONTERN“

(ab Pfadis, digital und präsent)

Antworten auf „dumme“ Fragen (z.B. „Warum gibt es PSG und DPSG?”, „Heute schon deine gute Tat getan?”)

1. Dumme Sprüche sammeln, die man schon mal gehört hat (gemeinsam brainstormen)
2. Gemeinsam Antworten suchen.

oder als Wettkampf-Spiel mit 2 oder mehr Teams:

- Ein dummer Spruch wird vorgelesen und jedes Team versucht möglichst viele Antworten auf diesen Spruch zu finden
- Die Antworten werden vorgelesen
- Die Wertung: je Antwort 1 Punkt, je Antwort, die kein anderes Team hat gibtes 5 Punkte
- nächster Spruch...

EINE GESCHICHTE KREIEREN / ERZÄHLEN

(für alle Altersstufen, digital und präsent)

...und danach zu der Geschichte malen.

Erzählt den Anfang einer Geschichte und lasst die Kinder weitererzählen (z.B. aus dem Buch Maxi O. -plötzlich Pfadfinderin)

Variante: Wie geht die Geschichte weiter mit Pfadfinder*innen? Wie geht die Geschichte weiter mit Kindern aus einer Schulklasse oder aus einem Fussballverein?

WEITERFÜHRENDE IDEEN UND TIPPS

- https://www.psg-bayern.de/girl-guide-176.html
  Das PSG-Magazin GIRL GUIDE richtet sich an alle Ranger, Leiter*innen und Interessierten.
  In der Arbeitshilfe findest Du Methoden, Ideen und Berichte zu verschiedenen Themenschwerpunkten, meist angelehnt an ein PSG-Projekt in Bayern.

- https://www.psg-bayern.de/pfiffilotta-brief.html
  PFIFFILOTTA - POST FÜR FREUNDINNEN.
  Der Pfiffilotta-Club richtet sich vor allem an Mädchen* im Wichtel- und Pfadialter und kostet 9€ bzw. 12€ pro Jahr.

- https://www.pfadfinderinnen.de/material-zur-psg.html
  Hier findest Du die GRUNDLAGEN DER PSG, wie z.B. weitere Infos zur Pfadfinderischen Pädagogik oder den drei Standbeinen.

- https://www.pfadfinderinnen.de/aktionsmaterialien.html
  Auf dieser Seite stehen Materialien zu den AKTIONSTHEMEN DER PSG zum Herunterladen bereit. Dazu gehören z.B. die Themen „WIRklich gleICH? - Pfadfinder*innen für Geschlechtergerechtigkeit" oder „Wasse-Recht - Zum Menschenrecht auf Wasser".

- https://www.psg-bayern.de/methoden.html
  Wir empfehlen für weitere Gruppenstundenideen ganz besonders die METHODENDATENBANK der PSG Bayern!

IMPRESSUM

Pfadfinderinnenschaft St. Georg
Diözesanstelle Rottenburg-Stuttgart
Antoniusstr. 3
73249 Wernau
07153 3001 172
psg@bdkj-bja.drs.de

Redaktion: Jennifer Schölzel, Lena Schneider, Martina Amboom, Susanne Marschall, Eva Derbogen und Sara Kiefer

Gestaltung: Susanne Marschall

Fotos: Cover u. S.6-13 Sara Kiefer; S.3 u. S.15 PSG Bundesebene; S.5 PSG RoSt.

Stand: 06. Juli 2021

Der Druck dieser Arbeitshilfe wurde unterstützt durch das Ministerium Arbeit, Familie, Frauen und Senioren aus den Mitteln des Landes Baden-Württemberg.

Pfadfinderinnenschaft St. Georg
Diözesanverband Rottenburg Stuttgart
Antoniusstraße 3
73249 Wernau (Neckar)

www.psg-rottenburg-stuttgart.de
@psg_rottenburg_stuttgart
Facbook: psg.rottenburg.stuttgart