

## Gruppenstunden-Ideen "PSG-Profil"



Warum gibt es bei uns nur Mädchen? Was heißt es Pfadfinderin zu sein? Was ist bei uns anders als bei anderen Mädchengruppen? Was machen wir in den Gruppenstunden? Welche Werte und Ziele haben wir?

Ihr habt das bestimmt auch schon erlebt und diese oder ähnliche Fragen gestellt bekommen. Schnell eine passende Antwort parat zu haben, ist manchmal ganz schön schwer.

Aber genau das ist wichtig: Zu wissen, was uns als PSG ausmacht.

Wenn wir darauf Antworten geben können, werden Andere eher bei uns als Leiterinnen oder Gruppenkind mitmachen oder Eltern ihre Töchter zu uns schicken.

Darum haben wir im AK Profil Ideen gesammelt, die euch helfen sollen in Gruppenstunden und Leiterinnenrunden das Profil der PSG sichtbar und bewusst zu machen.

### Interview-Gruppenstunde(n)

*(für alle Altersstufen, digital (telefonische Interviews) und präsent)*

- **mit Ehemaligen**

Kinder befragen Ehemalige was sie an der PSG so besonders finden. Warum sie damals zur PSG gegangen sind. Was deren schönste Erlebnisse waren. Was wohl damals anders war als heute. Überlegen sich weitere Fragen und stellen sich gegenseitig die Antworten vor.

Vorbereitung: Telefonnummern von Ehemaligen besorgen (z.B. über Förderverein), Ehemalige anfragen, ob sie für ein Interview zur Verfügung stehen

- **gegenseitig**

Jede befragt eine andere aus der Gruppe z.B. Warum bist du (gerne) bei der PSG?

→ Am Ende ein Plakat/Zeitungsartikel/Homepageartikel in dem früher vs. heute oder Gemeinsamkeiten vs. Unterschiede herausgearbeitet werden

### Pfadfinderin und Umwelt

*(für alle Altersstufen, digital als auch präsent)*

- Jedes Kind geht raus und sammelt Müll aus der Natur und versucht daraus ein PSG Kleeblatt zu legen. Davon soll am besten ein Bild gemacht werden und in die Gruppe, an den Stamm oder die Diözese gesendet werden
- Pfadfinderin basteln/legen/aufmalen, z.B. aus Müll oder Schnee
  1. Darunter oder in Sprechblasen schreiben/dazu überlegen was diese PSGlerin tolles ausmacht, wieso sie ein „Vorbild“ ist und wir auch so sein wollen
  2. An die Körperteile Eigenschaften, Fähigkeiten, Einstellungen etc. dran schreiben/ausmalen, die eine "ideale" Pfadfinderin ausmachen

### Gute-alte/neue-Zeit-Gruppenstunde

*(für alle Altersstufen digital oder präsent)*

1.1 Pfadifeeling aufkommen lassen:

- Am Ende oder Anfang virtuelles Lagerfeuer anmachen
- Wenn jemand ein Musikinstrument spielen kann, dann kann einer spielen und alle singen ein Pfadfinderlied zusammen
- Traumreise zu Beginn mit Pfadfindererinnerungen darin

## 1.2 In Erinnerung schwelgen:

- Jede muss sich überlegen, was ihr coolstes/gruseligstes/ekligstes Pfadierlebnis/Gruppenstunde war und dann erzählen
- Jede sucht ein altes Pfadibild raus und man zeigt es sich gegenseitig nacheinander und erzählt von dem Moment  
→ Gemeinsames Brainstorming, was man findet, was die Pfadis ausmacht

## 1.3 Neue Momente planen:

- Sammeln, was man gemeinsam machen will, wenn wieder Treffen erlaubt sind
- Einen Gruppennamen oder Slogan kreieren (vielleicht mit der besten gemeinsamen Erinnerung drin oder was alle verbindet). Überlegen, wo man den benutzen kann. Vielleicht kann Tracht damit bestickt werden? Oder aus Stoff ein Badge gestaltet werden? Sich im Stamm unter dem Namen bekannt machen

## **Gruppenstunden/Leiterinnenrundeneinstieg**

*(für alle Stufen, digital und präsent möglich)*

### • **Bildergeschichten/Bildererinnerungen**

Bilder/Videos zeigen, welche PSG für einen selber ausmachen, also dann erklären, wieso das Bild die PSG beschreibt

#### • **"Das habe ich bei der PSG gelernt"**

mit den Kindern und Leiterinnen sammeln

#### • **"Was ist für mich PSG"**

Mit den Kindern zusammen überlegen, warum sie zur PSG gekommen sind, und nicht z.B. zu anderen gegangen sind

#### • **"Was hat das mit PSG zu tun?"**

Jede zieht aus einem Pool ein Bild (präsent: Bilderkartei/Postkartensammlung, digital: Bilder-Datenbanken). Erst danach wird die Frage gestellt: "Was hat dieses Bild mit der PSG zu tun?"



## **"Wir sind PSG" - Image/Werbe-Film drehen**

*(Für alle Stufen, am Besten in Präsent)*

Slogan als Idee vorgeben

Kinder drehen Kurzfilme und zeigen sie sich gegenseitig (oder laden sie bei Youtube hoch)

Man kann auch von jedem Kind aus der Stufe ein Video machen und diese zusammenschneiden

## **Einen PSG-Song erfinden**

*(Geeignet für jede Stufe, präsent als auch digital)*

Ideen zur Umsetzung:

- Eine Melodie vorgeben
- Wörter vorgeben, die eingebunden werden müssen

## **Eine Geschichte kreieren und/oder erzählen**

*(Für jede Stufe geeignet, präsent als auch digital)*

und danach zu der Geschichte malen.

Erzählt den Anfang einer Geschichte und lasst die Kinder weiter erzählen (z.B. aus dem Buch Maxi O. - plötzlich Pfadfinderin)

*Variante:* Wie geht die Geschichte weiter mit Pfadfinderinnen? Wie geht die Geschichte weiter mit Kindern aus einer Schulklasse oder aus einem Fussballverein?

## Spiel entwickeln

1. "Wer wird Millionär?" mit PSG Sachen - dies z.B. so, dass man das Spiel mit den Kindern zusammen entwickelt, also z.B. die Ranger machen es und die Caravelles spielen es dann, oder man spielt es dann selber, oder die Leiterinnen gestalten das Spiel

-> digital und präsent gut möglich

2. „Elfchen schreiben“

-> Ab Wichtel, digital und präsent gut möglich

Ein „Elfchen“ ist ein Gedicht, mit einer definierten Form: 11 Wörter in 5 Zeilen.

Die Aufgabenstellung: Jede schreibt ein Elfchen zu „Was macht für dich die PSG so besonders“.

Die Form:	Ein Beispiel:	Ggfs. Leitgedanken zu den Zeilen:
Zeile 1: 1 Wort Zeile 2: 2 Wörter Zeile 3: 3 Wörter Zeile 4: 4 Wörter Zeile 5: 1 Wort (Fazit)	Gemeinschaft Menschen treffen Gemeinsam Ziele erreichen Die Welt besser machen Pfadfinderinnen	1. Ein Gedanke, ein Gegenstand, eine Farbe, ein Geruch o.ä. 2. Was macht das Wort aus Zeile 1? 3. Wo oder wie ist das Wort aus Zeile 1? 4. Was meinst du? 5. Fazit: Was kommt dabei heraus?

3. Kahoot/Präsentation von Homepage - Bilder/Fragerätsel -> digital sehr gut

4. Einen/mehrere Gegenstände holen, welche PSG beschreiben

-> Digital: Wer es zuerst in die Kamera hält gewinnt

-> Präsent: Wer es zuerst hat, gewinnt z.B.

## "Sprüche kontern"

(ab Pfadis, digital und präsent)

Antworten auf "dumme" Fragen (z.B. "Warum gibt es PSG und DPSG?", "Heute schon deine gute Tat getan?")

1. Dumme Sprüche sammeln, die man schon mal gehört hat (gemeinsam brainstormen)
2. Gemeinsam Antworten suchen.

oder als Wettkampf-Spiel mit 2 oder mehr Teams:

- ein dummer Spruch wird vorgelesen und jedes Team versucht möglichst viele Antworten auf diesen Spruch zu finden
- die Antworten werden vorgelesen
- Die Wertung: je Antwort 1 Punkt, je Antwort, die kein anderes Team hat gibt es 5 Punkte
- nächster Spruch...

